



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

KAPAP

12 04 2016 г. № 421

Об определении базовых общеобразовательных организаций по внедрению инклюзивного образования в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом МОиН РТ «Об утверждении республиканского плана («дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 9334/15 от 29.09.2016г., приказом МОиН РФ № 1598 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, постановляю:

1. Определить МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы для детей начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, вариант 1 (приложение).

Приложение
 Утверждено постановлением Руководителя Исполнительного комитета
 Инженерского муниципального района
 № 12 от 12.04.2016г.



Варианты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Виды ограничений возможностей здоровья	Образовательные организации	Конечный результат обучения, сроки реализации адаптированной основной образовательной программы
Вариант 1		
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной</p>	<p>Школы №№ 11, 16, 21, 31, 26, 15, 19, 6</p>	<p>Вариант 1 предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).</p>

<p>образовательной программе для детей с нарушениями зрения.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра.</p>		
Вариант 2		
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).</p>	<p>МАУО «Надежда»</p>	<p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья. Сроки получения начального общего образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p>
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).</p>	<p>Школа № 31</p>	<p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития. Срок освоения адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ТНР</p>

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР).	Школа № 21	4 года (1 - 4 классы) Вариант 2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Сроки получения начального общего образования обучающимися пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории (в соответствии с рекомендациями ПМПК)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения.	НЦДС № 71	Вариант 2 предполагает, что обучающийся с нарушениями зрения получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Сроки получения начального общего образования обучающимися пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории (в соответствии с рекомендациями ПМПК)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).	Школа № 11	Вариант 2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает

		пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 – 5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1- 6 классы) - для детей, Не получивших дошкольное образование, способствующее освоению начального общего образования на основе адаптированной основной образовательной программы.
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями слуха.	Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	Вариант 2 предполагает, что обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: - пять лет (1 - 5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование; - шесть лет (1 - 6 классы) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП